

## CURSO EN SEGURIDAD CIUDADANA CON ENFOQUE DE GÉNERO

8 de agosto al 22 de octubre de 2012

### I. OBJETIVO GENERAL

Brindar las bases conceptuales y prácticas que permitan que los y las estudiantes puedan analizar y abordar las temáticas concernientes a la seguridad ciudadana en la región latinoamericana, desde una perspectiva de género.

### II. PÚBLICO OBJETIVO

Hombres y mujeres directamente involucrados en el diseño de políticas de seguridad ciudadana y en la ejecución de programas o proyectos de desarrollo a nivel local, nacional y regional.

### III. ESTRUCTURA DEL CURSO

UNIDAD	SUBTEMAS
Unidad 1: Marco conceptual de la seguridad ciudadana con enfoque de género y desarrollo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis conceptual del enfoque de género y su relación con la seguridad ciudadana (SC) y el desarrollo humano.</li> <li>Análisis de los modelos de la seguridad: Seguridad Nacional, la política de seguridad de los gobiernos neoliberales y la seguridad ciudadana en relación a la seguridad humana.</li> <li>Violencia de género: conceptualización de las distintas categorías y patrones de la SC con enfoque de género y distinción entre las inseguridades vividas por hombres y por mujeres.</li> </ul>
Unidad 2: Medición de la seguridad ciudadana con enfoque de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los problemas que dificultan la medición de la SC con enfoque de género: silencios en las formas de violencia de género y en los métodos tradicionales para su medición, entre otros.</li> <li>Elementos clave para la medición de la SC con enfoque de género: indicadores con enfoque de género, fuentes de información y consideraciones éticas.</li> <li>Los métodos cualitativos y cuantitativos para la medición de la SC con enfoque de género: alcances y aportes al análisis y la acción.</li> </ul>
Unidad 3: Inclusión del enfoque de género en las políticas públicas en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y responsabilidades de actores estatales y sociales.</li> <li>Pautas técnicas para la construcción de políticas y programas de seguridad ciudadana con enfoque de género y marcos estratégicos para su implementación.</li> </ul>
Unidad 4: Propuestas para mejorar la SC con enfoque de género desde una perspectiva de desarrollo humano	<p>Descripción de algunos temas prioritarios sobre SC con enfoque de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elementos a analizar por tema:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Las causas estructurales y multidimensionales</li> <li>Sus efectos en las formas de inseguridad, la construcción de feminidades y masculinidades y el impacto social</li> <li>Desafíos clave en la agenda pública y para los actores estatales y sociales para mejorar la seguridad ciudadana para todas y todos.</li> </ol> </li> <li>Temas escogidos:               <ol style="list-style-type: none"> <li>Primera parte: violencia intrafamiliar; discriminación y violencia contra personas LGBTI; inseguridad en las ciudades.</li> <li>Segunda parte: femicidio/feminicidio; violencia sexual en conflictos armados; migración y trata.</li> </ol> </li> </ul>

#### IV. REQUISITOS MÍNIMOS

- Poseer formación superior, tecnológica o profesional (preferiblemente).
- El curso se imparten en español, por lo que se requiere un alto nivel de comprensión del idioma.
- Disponer de 8 a 10 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia).

#### V. METODOLOGÍA

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Se propone una metodología práctica en donde los aprendizajes se articulan de forma transversal en el curso para desarrollar un producto de conocimiento aplicado al contexto del estudiante y de esta forma se propende por un aprendizaje significativo. Los recursos pedagógicos son:

- Docentes que guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades. El trabajo del curso es principalmente colaborativo (grupal).
- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de 75 sobre 100. Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de pedagógico, técnico y administrativo de la Escuela Virtual.

#### VI. CALENDARIO DEL CURSO

PROCESO	FECHAS
Inscripción y pago	20 de junio al 31 de julio de 2012
Inicio del curso	8 de agosto de 2012
Fin del curso	22 de octubre de 2012

#### VII. INVERSIÓN Y FORMA DE PAGO

El curso tiene un costo de **USD 490**. El pago podrá hacerse únicamente por transferencia bancaria o consignación directa en bancos. La cuenta de consignación varía de acuerdo al país de residencia del estudiante. Los estudiantes que completen la pre-inscripción al curso recibirán las instrucciones de pago por parte de la Escuela Virtual. La Escuela Virtual se reserva el derecho de aplazar o cancelar el curso cuando por fuerza mayor las circunstancias así lo ameriten.

---

## VIII. INSCRIPCIÓN

1. Diligenciar el formulario de "Hágase amigo de la Escuela":  
<http://www.escuelapnud.org/es/component/users/?view=registration>
2. Llegará a su correo electrónico una notificación de registro en la Escuela Virtual con su nombre de usuario y contraseña.
3. Introduzca estos datos en el formulario de "Ingreso a la Escuela". Una vez autenticado/a, a la izquierda de la pantalla, encontrará el menú de usuario (Cuadro color azul claro). Por favor haga clic en "Matricularme a un curso".
4. Ahora encontrará el formulario de inscripción, el cual consta de tres sencillos pasos. Por favor proceda a diligenciar cada una de las casillas. Al seleccionar el curso, haga clic sobre el título del curso en el cual desea matricularse. Recuerde que las casillas marcadas con (\*) son de diligenciamiento obligatorio. Una vez completado, haga clic en "Submit".
5. El sistema le mostrará el siguiente mensaje: "Usted ha sido pre-inscrito correctamente al curso: "Curso en Seguridad Ciudadana y Desarrollo Humano con Enfoque de Género". Este mensaje le confirma que ha finalizado el proceso de inscripción.

Cualquier inquietud por favor contacte a Karen Ortiz Palomá ([karen.ortiz@undp.org](mailto:karen.ortiz@undp.org))